

Assistente all'Infanzia con Metodo Montessori

Obiettivi del corso

L'obiettivo del presente progetto formativo è fornire ai partecipanti le conoscenze e le abilità per approcciarsi alla professione di Assistente all'infanzia con particolare focus sul metodo Montessori.

Competenze attese al termine del percorso formativo

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere le tappe della psicologia evolutiva, della pedagogia e della neuropsichiatria infantile per rispondere ai bisogni cognitivi, emotivi e sociali del bambino
- Saper ideare e condurre laboratori e attività ludico-ricreative per stimolare lo sviluppo motorio, sensoriale e creativo
- acquisire competenze pratiche relative alla gestione della routine giornaliera (igiene, cambio, assistenza ai pasti, sonno e sicurezza negli ambienti).

Articolazione Didattica

MODULO 1: Lo Sviluppo del Bambino e la Costruzione del Sé.

- Focus: Lo sviluppo neuropsichico, la sfera emotiva e le relazioni interpersonali.
- La Costruzione del Sé e l'Identità, consapevolezza di sé, attaccamento ed evoluzione dell'identità.
- L'importanza dell'Altro: il bambino, i contesti relazionali, i gruppi di appartenenza e la famiglia.
- I Diritti dei Bambini e l'educazione all'intimità (riconoscimento e rispetto delle parti private del corpo).
- Psicologia dell'Età Evolutiva: Panoramica sintetico-operativa dello sviluppo: motorio, cognitivo, linguistico ed socio-emotivo.
- Il temperamento infantile e il potere dell'osservazione scientifica.
- Intelligenza Emotiva e Gestione dei Comportamenti:

Sviluppo emotivo, accettazione delle emozioni e potenziamento dell'autostima.

- Distinguere tra sensazioni, emozioni e sentimenti.
- L'Iceberg dei comportamenti oppositivi: cosa si nasconde dietro il sintomo (rabbia, paura, frustrazione) e strategie di autoregolazione.
- Comunicazione e Relazione Educativa

La Piramide dei bisogni di Maslow applicata all'infanzia.

La cura delle parole nella relazione educativa e il Barattolo della Gentilezza.

- Il Conto Corrente Emotivo di Stephen Covey: costruire fiducia e alleanza educativa con il bambino e la famiglia.
- Regole, limiti ed empatia nei gruppi (pari e famiglia).

MODULO 2: Cura, Salute, Igiene e Sicurezza del Lattante e del Bambino

- Focus: Cura della salute fisica, prevenzione, routine quotidiane e primo soccorso.
- Il Primo Anno di Vita e i Segnali del Neonato:

Il pianto come prima forma di comunicazione non verbale.

I segnali della fame e della sazietà nel neonato.

- Gestione delle colichette e fisiologia del sonno infantile.
- La Nanna Sicura: Prevenzione SIDS e corretta posizione nel lettino.
- Igiene, Sanificazione e Promozione delle Autonomie:

Igiene e cura del neonato e del bambino.

- Sanificazione e igiene degli ambienti educativi e dei materiali.
- Malattie esantematiche e disturbi comuni in età pediatrica (gestione essenziale).
- Primo Soccorso e Gestione delle Emergenze Pediatriche:

Principi generali di primo soccorso nell'asilo e a casa (cosa fare e cosa evitare).

- Ostruzione delle vie aeree: Manovra di Heimlich pediatrica e lattante.
- Nozioni base di rianimazione cardio-polmonare (RCP) pediatrica.

MODULO 3: Fondamenti di Pedagogia e la Metodologia Montessori

- Focus: Evoluzione del pensiero pedagogico, teorie dell'apprendimento e il metodo montessoriano.

- Storia della Pedagogia e Modelli Teorici (in sintesi):

Evoluzione della pedagogia: dal 1700 al 1900.

- I maestri dell'educazione: Piaget, Vygotskij, Bruner e le Sorelle Agazzi, Freud.
- L'Accoglienza e il Diario di Bordo

L'inserimento (o ambientamento) a scuola e al nido: strategie e delicatezza.

- Tecniche di osservazione

MODULO 4: Sviluppo Motorio, Gioco e Laboratori Pratici Montessori

- La Pedagogia Scientifica di Maria Montessori:

Il bambino mente assorbente e i periodi sensibili.

L'ambiente preparato, il materiale di sviluppo e il ruolo dell'educatore/assistente come guida e osservatore discreto.

- Focus: L'attività pratica, il materiale didattico, la narrazione e i laboratori.

- Sviluppo della Motricità:

Dalla motricità grossolana (equilibrio, postura, cammino) alla motricità fine (prensione, coordinazione oculo-manuale, manipolazione).

- Il Gioco e la Narrazione nell'Infanzia:

Valore educativo del gioco spontaneo e strutturato.

Il mondo delle fiabe, delle favole e l'arte del racconto con il Kamishibai (teatrino d'immagini).

- Attività e Laboratori Pratici con metodo Montessori:

- Preparazione dei vassoi e delle attività di Vita Pratica (travasi, allacciature, cura della persona e dell'ambiente).

- Attività per l'educazione Sensoriale (tatto, vista, udito, gusto, olfatto).

- Proposte e lavoretti manuali in linea con l'autonomia e la libera scelta del bambi

1. Moduli obbligatori: Sicurezza generale
2. Moduli obbligatori: Diritti e doveri dei lavoratori